

親愛的家長，您好：

小太陽竭誠歡迎具備『愛孩子』、『樂於學習』、『溫暖特質』的家長，成為相互信賴、友愛的好夥伴。您的支持肯定，是小太陽團隊持續綻放熱情的能量；您的詳實填答，是小太陽團隊勇敢向前的力量！

## 一、我樂於學習，願以包容與同理心的正能量，迎接育兒挑戰 ■ 是

例如：樂於跟隨孩子成長腳步、包容幼兒身邊的老師、同伴、其他家長  
體諒園方未提供即時影像、Line 回應等服務，營造老師受尊重的教學環境  
預先培養孩子入園所需能力：早睡早起、自己進食、洗手如廁、不包尿布等

## 二、我期許自我管理，減少使用手機的時間、陪伴孩子閱讀、運動、做家事 ■ 是

例如：每日撥出固定時間陪伴孩子複習教材繪本、散步或騎腳踏車等親子互動時間

## 三、我信任專業、尊重老師，並給予孩子適切的愛與管教，尊重但不溺愛：■ 是

(一)依照相關研究，若過度保護會導致孩子生活自理能力低、有學習障礙的事實

例如：不要求過度服務(如：到園要老師代綁頭髮、剔牙、更換睡衣及隔夜尿布)  
不溺愛孩子(懂得拒絕孩子不當要求，如：可樂當早餐、不想上學就請假)  
不苛責老師(如：幼兒衣服弄髒、跌倒受傷、蚊蟲叮咬、與同伴起爭執等情形)  
請相信專業(發展評估初篩發現孩子發展和學習的問題，願配合一切相關早療計畫)

(二)依照相關研究，能理解若以不當的管教將導致孩子挫折容忍度低、社會行為偏差的事實

例如：溺愛、打罵等極端的教養方式，孩子易出現霸道、團體生活適應不良之狀況  
若發現孩子出現偏差行為，願與老師合作協助輔導

## 四、我願配合學校時程與規劃，使孩子能夠順利學習、成長：■ 是

(一)每天讓幼兒養成早睡早起的正常作息，於上午 9:00 前到園不遲到  
(二)每天使用聯絡簿敘明孩子在家表現之狀況，好讓老師與家長溝通無虞  
(三)每週撥空借閱父母成長書籍，與園方同步用正確的育兒方法扶持孩子成長  
(四)每月撥空閱讀月刊內容，與家族相互分享育兒經驗，自我學習成長

## 五、我能遵守孩子進入幼兒園的規定，重視健康保健：■ 是

(一)遇防疫期間，配合政府宣導佩戴口罩，除此之外，如感冒未出現發燒、口腔未長疱疹，上學時會為孩子佩戴口罩  
(二)配合「生病發燒(額溫 > 37.5°C、耳溫 > 38°C)不上課」，生病的幼童未使用退燒藥物下，至退燒後至少 24 小時方能返回上課  
(三)孩子上學前使用手電筒觀察孩子口腔、身體有無疱疹、量測體溫，如有異狀會先行就診  
(四)孩子感染腸病毒、諾羅病毒、流感、水痘、急性結膜炎，務必在家休養至康復  
(五)孩子如需服藥，會準備當日委託的藥量，並在藥袋上註明姓名及用藥方式  
(六)會與學校同步，全家一起多運動、勤洗手、多喝水、重潔牙，培養好習慣  
(七)會與學校同步，配合定期清潔、消毒居家環境

## 六、為維護全體師生權益及教學品質，我同意下列小太陽保留終止托育服務的權利：■ 是

(一)家長拖欠學費或到園接送幼兒危及校園行車安全，屢勸不聽者  
(二)幼兒危及師生學習、安全、團體作息之偏差、負面行為，屢勸不聽或經園方評估無法繼續照顧者  
(三)本園未提供常態逾時托育服務，每月逾時次數超過 6 次者(詳見收退費標準表)

## 七、如遇家族成員(孩子、老師、家長)事端、爭執，願以平和解決為孩子樹立良好典範 ■ 是